

# TIPS para redactar cómo abordar los ODS agenda 2030

## En la introducción del tema escrito y Unidad Didáctica

El tratamiento educativo de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** requiere concebir los centros educativos como lugares para el aprendizaje y la vivencia de experiencias para el desarrollo sostenible, orientando sus procesos hacia la equidad social, la participación y el acceso a la información, la responsabilidad compartida y la integración ambiental como principios sostenibilidad.

La sociedad del siglo XXI afronta importantes retos mundiales como la inestabilidad económica, la revolución tecnológica y el cambio climático que requieren, de forma urgente, un cambio en nuestros estilos de vida y una transformación en nuestra forma de pensar y actuar. Para conseguirlo, necesitamos dotar a nuestro alumnado de **nuevas competencias, actitudes y conductas** que nos conduzcan a sociedades más sostenibles.

La escuela funciona como un modelo educativo para el alumnado. Los entornos de aprendizaje sostenibles permiten al profesorado y al alumnado la **integración de los principios de sostenibilidad** en sus prácticas diarias y el fomento de la construcción de la capacidad para afrontar los desafíos de la sociedad actual, el desarrollo de las competencias clave y el valor educativo de una manera exhaustiva.

Los ODS se enfocan hacia el fomento de la motivación del alumnado para convertirse en **ciudadanos sostenibles y activos**, capaces de pensar críticamente y de participar en la construcción de un futuro sostenible. El profesorado, como agente educativo, tiene la responsabilidad de aplicar estrategias pedagógicas adecuadas al enfoque de los ODS que orienten al alumnado hacia la acción y como agentes transformadores de la sociedad.