

La evaluación durante el proceso de aprendizaje

¿QUÉ ES?

La evaluación formativa está diseñada para permitir que los estudiantes aprendan, interioricen y desarrollen habilidades.

¿PARA QUÉ?

Para analizar: ¿Qué se enseñó?, ¿cómo se enseñó?, ¿qué se evaluó?, ¿cómo se evaluó?, ¿qué debe ser perfeccionado?, ¿qué estrategias seguir?. Es decir para realizar un ejercicio reflexivo que permita rescatar aquellas posibilidades para educar desde la evaluación

¿CÓMO SE EVALÚA?

Tomando en cuenta la diversidad del aula, recuerde que cada estudiante tiene sus propias necesidades cognitivas, su ritmo y estilo de aprendizaje.

FUNCIONES

Cumple las funciones de diagnóstico, discriminación, clasificación, de control y retroalimentación

TIPOS

Existen diferentes tipos de evaluación del aprendizaje con carácter formativo; estas pueden ser: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.

¿CUÁNDO SE EVALÚA?

Antes: Con el propósito de diagnosticar el nivel de partida del estudiante y del grupo.
Durante: Para determinar el grado de competencia adquirido por los estudiantes.

¿CÓMO LOGRARLO?

Atender las diferencias individuales, adaptar la enseñanza según los resultados de la evaluación, implementar estrategias innovadoras, evaluación como recurso didáctico, retroalimentación, fomentar la autoevaluación y coevaluación

ATRIBUTOS

Se sustenta en los principios de objetividad, sistematización y continuidad, efectividad y eficiencia.