

## Decálogo para la defensa oral

- 1. Abrazar los nervios:** Lo primero que tenemos que entender es por qué nos ponemos nerviosos y verlo positivamente; los nervios no están en nuestra contra, pueden ayudarnos si aprendemos a usarlos. Así que tenemos que aprender a gestionarlos correctamente.
- 2. Utiliza bien el tiempo de ensayo:** Al llegar, se realizará el sorteo de las 3 bolitas y tendrás que elegir una; desde que salen las bolitas, lo normal es que tengas tiempo hasta que hagas tu presentación, alrededor de una hora. En este espacio puedes realizar la preparación de tu presentación.
- 3. Gestión del tiempo:** Estando dentro, esta es la información que necesitas saber:
  - **Defensa ordinaria:** PD+UD+ preguntas: 20 '-30' + 30 '-40' +15 'max.
  - **Defensa de estabilización:** UD+ preguntas: 45 '+15' max.
  - Podemos pedir al tribunal que nos dé un aviso cuando nos quedan entre 5 y 10 minutos por señas.
- 4. Otras claves a tener en cuenta además del lenguaje oral:** ¿de qué hablamos cuando hablamos de lenguaje no verbal?
  - **Uso del espacio**
  - **La melodía y el ritmo de la voz**
  - **Crear cercanía con el tribunal**
- 5. Inicio de la presentación:** Un buen comienzo tiene como objetivo conseguir la atención del tribunal, para eso tendremos que llevar preparado con qué y cómo haremos nuestro comienzo.
- 6. Explicación de la programación didáctica:** ¿qué tengo que decir?, ¿qué no?, ¿cómo organizar el tiempo para dar información suficiente pero sin sobreponerla? La clave será el sentido y la coherencia:
  - **Debemos situar el tribunal:** Dónde ocurre, con quiénes, con cuántos, qué clase, edad, características, contexto, situación, tipo de familia..... (estas características justificarán el porqué de nuestra programación didáctica)
  - **Explicar el marco legal,** la base del trabajo.
  - **Sentido de los elementos curriculares:** por qué los utilizamos y su relación con el decreto.

## 7. Explicación de la Situación de Aprendizaje:

- Leemos el título y en concreto lo que queremos conseguir a través de esta dA y por qué haciendo conexiones con el punto de partida.
- En base al objetivo, explicaremos cómo vamos a llegar a los objetivos, haciendo referencia a los elementos curriculares, la metodología y la forma de hacerlo.

## 8. Soporte

- Digital
- Off line
- Analógico
- Una hoja se puede utilizar por las dos caras para la presentación del PD (el tribunal tendrá la misma copia, no podemos hacer cambios).
- Llevaremos el material necesario para llevar a cabo la situación de aprendizaje, para mostrar allí todo lo manipulable.

## 9. Cierre

- Hasta el final, mantener la coherencia (si has usado hilo conductor, terminar con esto).
- Reflexiona sobre tu trabajo (puedes proponer fortalezas y debilidades, mejoras).
- Ensalzar los beneficios del trabajo, los logros y beneficios de la puesta en marcha de esta UD.

## 10. Preguntas del tribunal

- Pueden hacerlas o no
- Mantén la calma y defiende tu trabajo, puedes justificarlo
- Si presentan alguna pregunta como "crítica", tómala con humildad, agradece la corrección y señala que la añadirás entre las mejoras para la próxima
- Darle las gracias y saludarle de una manera adecuada.